



TEMA : Rima saltarina			
NOMBRE DEL MAESTRO: Alma Rocío Badillo Aguado.			
Periodo del proyecto	Lugar	Número de sesiones	Aprendizaje Priorizado
3 -OCTUBRE-2025	salón 22	1	Eje temático :Estudio Tema : Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos. Escribe y lee rimas y coplas
Objetivos particulares (Que hará el alumno)			
Los estudiantes logran identificar palabras que riman mediante la lectura de una canción y la construcción de palabras con la misma terminación fonética.			
REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO			
Instalaciones, equipo, mobiliario y distribución	Materiales	Otros	Material y/o equipo de seguridad e higiene
salón 22	• 4 tableros de lego • 3 bolsas de legos con letras justas para formar palabras • letrero en grande de las palabras a formar • identificadores de color rojo, verde y azul • Tarjetas con nombres • Lectura de saltan y saltan • Foami moldeable		

PRODUCTO DEL PROYECTO	
Construcción de palabras y sello con la inicial de su nombre en Braille	
ETAPAS DEL PROYECTO	
Etapas	Descripción
Metas de la clase acuerdos de trabajo	Escribe en el pizarrón las actividades que se harán en clase repasa los acuerdos de trabajo y cuidado de material
Inicio	Metas de la clase acuerdos de trabajo Explicación de la actividad
desarrollo	Ejecución de la actividad
Fin	Cierre, organización y limpieza de los materiales

FECHA: 3-octubre-2025

SESIÓN	ACTIVIDADES	RECURSOS	PRODUCTO
#1 SESIÓN	INICIO 15 minutos Escribe en el pizarrón las actividades que se harán en clase: repaso de acuerdos, actividad de lectura, forman equipos, presentación de vocabulario, jugamos a construir palabras, organizamos materiales, sello inicial del nombre. Repasa los acuerdos de trabajo y cuidado de material, hacemos énfasis en que todas las piezas se cuidan y regresan al final de la actividad, esperamos turnos y permitimos que todos participen. Se hace una lluvia de ideas sobre lo que ellos creen que es una rima, se menciona y pedimos que presten atención al siguiente cuento, quizá encontremos rimas. Luego se les menciona que vayan a los tapetes ya que se les va a leer el cuento de saltan y saltan. En la lectura se permite que participen o hagan inferencias. DESARROLLO 30 min El mobiliario estará formado en 4 equipos, cada equipo tendrá un color diferente (azul, verde, amarillo y rojo). Se forman 2 equipos de 3	• 4 tableros de lego • 3 bolsas de legos con letras justas para formar palabras • letrero en grande de las palabras a formar • identificadores de color rojo, verde y azul • Tarjetas con nombres • Lectura de saltan y saltan • Foami moldeable	

	integrantes, y 2 equipos de 4 integrantes. Para la distribución de los estudiantes se pide que hagan una fila, la maestra tendrá en una bolsa de tela o caja 14 fichas de lego (3 verdes, 4 rojas, 3 amarillas y 4 azules) de esta forma se organizan los estudiantes en los equipos. Una vez distribuidos, se realiza alguna actividad para centrar atención, ya sea de gimnasia cerebral, congelados o alguna canción. Se muestran las palabras que riman en la lectura, se pegan en el pizarrón y los estudiantes pasan a unir las palabras que riman con la otra (saltar-pajar, atrasito-despacito, camino-pepino, dormido-herido, esperando celebrar). Luego se menciona que ha llegado el momento de construir palabras con los legos, en la cajita que se entrega a cada equipo vienen 4 palabras, las cuales hay que armar con los legos. Una vez que terminen se pide que todos los integrantes del equipo salten en su lugar para saber que ya terminaron FIN 15 min Se desmontan los legos, se regresa a la caja que se les entregó, ordenan sus espacios. Finalmente se les menciona que se les prestará un lego con la inicial con su nombre para que lo marquen en su foami moldeable o plastilina. .		
--	---	--	--