

Actividades sobre medición con Lego Braille Bricks

Nombre de la actividad

Clase con “Armando Figuras”

Fecha y lugar de realización:

3 de Octubre grupo 3ero A

Responsable(s):

Mtras Lupita y Andrea

Objetivo(s):

Reforzar el concepto de medir como contar cuántas unidades de medida caben en un objeto.

Metas específicas a alcanzar:

- Que los y las estudiantes identifiquen los legos como unidades de medida.
- Que los y las estudiantes creen figuras geométricas con los legos y puedan medir la orilla. (perímetro)
- Que los y las estudiantes puedan identificar los números en las fichas y acomodarlos en serie para hacer el conteo de las fichas como unidades de medida.

Relación con el programa Sintético:

- **Campo Formativo:** Saberes y Pensamiento Científico
- **Contenido:** Propiedades de los materiales: masa y longitud; relación entre estados físicos y la temperatura.
- **PDA:** Describe la masa y la longitud como propiedades medibles de los materiales, a partir de experimentar con distintos objetos y materiales y el uso de instrumentos como balanza y regla, y establece relaciones entre el material, tamaño y forma.
- **Proyecto Comunitarios fase 4:** “ Las formas de la Naturaleza” pp 132-143

Descripción de la actividad:

1. Se les presenta a un muñequito que se llama “Armando Figuras “
2. Utilizando a Armando Figuras se presenta y cuenta una historia muy breve de que él adora las figuras, crearlas, buscarlas, identificarlas conocerlas, a donde va busca figuras geométricas y por eso es que hoy quiere jugar con ell@s con las figuras.
3. Utilizando a Armando Figuras como quien guía la actividad se recupera información previa sobre la medida, longitud y herramientas para medir longitud.
4. A partir de lo recuperado se da una explicación de lo que es la medida, que hay diferentes tipos de unidades de medida como la longitud y que en esta ocasión se van a utilizar las fichas de Lego como unidad de medida.
5. Se les proporcionan en una bolsita o cajita las fichas de Lego que son números así como el símbolo de número. También una base, a cada quien.

6. Se les pide que identifiquen y cuenten las fichas de la bolsita. Lean los números para repasarlos.
7. Posteriormente se les pide que armen una figura geométrica colocando los números en orden ascendente. Pueden usar la cantidad de legos que deseen.
8. Al terminar comparten su figura con su compañer@ de la derecha para que identifique ¿qué figura es?, ¿cuánto mide la orilla completa?
9. Se les guía a través de preguntas, permitiendo el acuerdo o intercambio entre ellos consensuado opiniones:
 - a. ¿cómo supieron cuánto medía la orilla?
 - b. ¿qué estrategia utilizaron para saberlo?
 - c. ¿cómo podrían verificarlo?
10. Se retroalimenta en relación a las respuestas que dan entre tod@s, para dar la conclusión.

Recursos y materiales

- ❖ Legos números y símbolo de número,
- ❖ Bases de Lego.
- ❖ Muñeco, Peluche, marioneta, con algunas figuras geométricas en su ropa. “Armando Figuras”

Evaluación Individual:

1. ¿Acomodó correctamente la serie de números en su creación?
Si _____ Necesito ayuda: _____
2. ¿El conteo de las unidades de medida es correcto al revisar el de la o el compañero?
Si _____ Necesito ayuda: _____
3. ¿Identifica la medida de la figura como el número de fichas con las que se armó?
Si _____ Necesito ayuda: _____

Seguridad y riesgos:

- Explicar el cuidado de los legos para que no se caigan o cómo rastrear para recuperarlos, solicitar ayuda a ot@s compañer@s.
- Contarlos al inicio y al final para que queden completos.

Conclusiones y recomendaciones:

- Una vez terminada la actividad poner 3 ideas para mejorar la actividad.