

Data:

Observador/observadora:

Descrição da situação observada::

- Nome da atividade:
 - Nome dos alunos e alunas que participaram:
 - Nome e área do pessoal que participou:
 - Planejamento da atividade (adicionar como anexo)
 - Situação ou atividade anterior, caso seja necessário fornecer mais contexto:

Objetivos	Que pontos fortes observei nos meus alunos?	Que pontos fortes observei em mim?	O que desejo melhorar para os meus alunos?	Como posso conseguir isso?
Conhecimento do aluno: perfil sensorial, gostos e desgostos, interesses, interação comunicativa.			<i>É possível apresentar ideias: gerais ou específicas sobre esta atividade, em grupo ou individuais.</i>	Incluir aspectos comportamentais, conhecimentos, materiais, apoio da equipe multidisciplinar (incluindo as famílias).
Planejamento, atividades, conteúdos: metas, objetivos, currículo nacional, motivação, resolução de problemas, escolhas, tempo e antecipação na transição de atividades				

Organização do ambiente: Horário compreensível para o aluno, atividades interligadas, ambientes naturais, materiais adequados à idade cronológica e ao nível comunicativo, nível de assistência. Antecipação e informações complementares.				
Gestão escolar: Número de funcionários na sala de aula, tipos de apoio, compartilhamento de informações com assistentes, estagiários, família PEI				
Sobre profissionais: CAA, comportamento como comunicação, trabalho colaborativo com apoios, modelagem de sistemas de comunicação,				
Participação dos alunos: comunicação expressiva, independência em seu potencial máximo, interesse pela aula, interação com os colegas, CAA,				
Sobre a colaboração das famílias na tomada de decisões, suas expectativas e necessidades são consideradas, é oferecido acompanhamento e elas contam com uma rede de pais.				

Notas gerais:

Quem devo incluir para trabalhar em equipe?