

TÓPICO: Rima animada			
NOME DO PROFESSOR: Alma Rocío Badillo Aguado.			
Período do projeto	Localização	Número de sessões	Aprendizagem priorizada
OUTUBRO 3-2025	SALA DE AULA 22	1	Unidade temática: Tópico de estudo: Compreensão de textos para adquirir novos conhecimentos. Escrever e ler rimas e versos.
Objetivos específicos (O que o aluno fará)			
Os alunos aprendem a identificar palavras que rimam lendo uma canção e construindo palavras com o mesmo final fonético.			
REQUISITOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO			
Localização	MATERIAIS	Outros	SEGURANÇA E HIGIENE
SALA DE AULA 22	4 placas Lego 3 sacos de Legos com letras para formar palavras ⌚ Placa grande com as palavras a serem formadas ⌚ Identificadores vermelhos, verdes e azuis ⌚ Cartões com nomes ⌚ Leitura de "Saltar y saltar" (Pular e Pular) ⌚ Espuma moldável		

RESULTADO DO PROJETO	
Construção de palavras e carimbo com a inicial do seu nome em Braille	
ETAPAS DO PROJETO	
ESTÁGIOS	Descrições
Objetivos da aula acordos de trabalho	Escreva no quadro as atividades que serão realizadas na aula. Revise os acordos relativos ao trabalho e ao cuidado com os materiais.
Início	Acordos sobre os objetivos da aula Explicação da atividade
Desenvolvimento	Implementação da atividade
Encerramento	Encerramento, organização e limpeza dos materiais

FECHA: 3-outubre-2025

SESIÓN	ATIVIDADES	RECURSOS	PRODUTO
#1 SESIÓN	Começo 15 minutos Escreva no quadro as atividades que serão realizadas em sala de aula: revisão dos acordos, atividade de leitura, formação de equipes, apresentação do vocabulário, jogo de construção de palavras, organização dos materiais, carimbo inicial do nome. Revise os acordos para trabalhar e cuidar dos materiais, enfatizando que todas as peças devem ser cuidadas e devolvidas ao final da atividade, que devemos esperar nossa vez e que devemos permitir que todos participem. Faça um brainstorming sobre o que eles acham que é uma rima, mencione isso e peça que prestem atenção à seguinte história, pois podemos encontrar rimas. Em seguida, peça que vão para os tapetes, pois a história Saltan y Saltan será lida para eles. Durante a leitura, permita que participem ou façam inferências. Desenvolvimento 30 min Os móveis serão divididos em 4 equipes, cada equipe terá uma cor diferente (azul, verde, amarelo e vermelho).	• 4 tableros de lego • 3 bolsas de legos con letras justas para formar palabras • letrero en grande de las palabras a formar • identificadores de color rojo, verde y azul • Tarjetas con nombres • Lectura de saltan y saltan • Foami moldeable	

	São formadas duas equipes de três membros e duas equipes de quatro membros. Para distribuir os alunos, eles são convidados a se alinharem. O professor terá 14 peças de Lego (3 verdes, 4 vermelhas, 3 amarelas e 4 azuis) em um saco de pano ou caixa, e os alunos serão organizados em equipes dessa forma. Depois de divididos, é realizada uma atividade para concentrar a atenção deles, como exercícios mentais, brincadeira de congelar ou uma música. As palavras que rimam da leitura são mostradas, coladas no quadro, e os alunos combinam as palavras que rimam entre si (pular-palheiro, pequeno-devagar, estrada-pepino, dormir-doer, esperar para comemorar). Em seguida, é mencionado que é hora de construir palavras com os Legos. Na caixa dada a cada equipe, há quatro palavras, que devem ser montadas com os Legos. Quando terminarem, todos os membros da equipe devem pular no lugar para que todos saibam que terminaram. Encerramento 15 min Os Legos são desmontados, devolvidos à caixa em que foram fornecidos e seus espaços são arrumados. Por fim, é informado que será emprestado um Lego com a inicial do nome de cada um para que possam marcá-lo em sua espuma moldável ou plasticina.		
--	--	--	--