

Fecha:
Escuela a observar:
Lugar (país/estado/ciudad):
Observadora/observador:
Lugar de procedencia (país/estado/ciudad):
Escuela de procedencia:

Datos generales	Objetivos	Fortalezas observadas
# Estudiantes Total: # Estudiantes con DS: # Estudiantes con MD: # Estudiantes con DI: # Estudiantes con SC: # Grupos:	Conocimiento del estudiante: perfil sensorial, gustos y disgustos, intereses, interacción-comunicativa,	
	Planificación, actividades, contenidos: Metas, objetivos, currículo nacional, motivación, sol. problemas, elecciones, tiempo y anticipación en la transición de actividades	
	Organización del entorno: Horario que entienda el/la estudiante, actividades conectadas entre sí, entornos naturales, materiales a la edad cronológica y nivel comunicativo, nivel de asistencia. Anticipación e información complementaria.	
	Gestión escolar: Aula cantidad de personal, tipos de apoyos, compartir información con asistentes, practicantes, familia PEI	
	Sobre profesionales: CAA, conducta como comunicación, Trabajo colaborativo con apoyos, modelar sistemas de comunicación,	

	Participación de los y las estudiantes: comunicación expresiva, independencia a su máximo potencial, interés en la clase, interacción con pares, CAA,	
	Sobre la Familias colaboración en la toma de decisiones, se consideran sus expectativas, necesidades, se le ofrece acompañamiento, tienen red de padres.	

Reflexiones para la mejora de mi institución: