

Data:

Escola a ser observada:

Local (país/estado/cidade): Observadora/
observador:

Local de origem (país/estado/cidade):

Escola de origem:

Informações gerais	Objetivos	Pontos fortes observados
# Estudantes Total: # Estudantes con DS: # Estudantes con MD: # Estudantes con DI: # Estudantes con SC: # Grupos:	Conhecimento do aluno: perfil sensorial, gostos e desgostos, interesses, interação comunicativa	
	Planejamento, atividades, conteúdos: metas, objetivos, currículo nacional, motivação, resolução de problemas, escolhas, tempo e antecipação na transição de atividades.	
	Organização do ambiente: Horário compreensível para o aluno, atividades interligadas, ambientes naturais, materiais adequados à idade cronológica e ao nível comunicativo, nível de assistência. Antecipação e informações complementares.	
	Gestão escolar: Sala de aula quantidade de pessoal, tipos de apoio, compartilhamento de informações com assistentes, estagiários, família PEI	
	Sobre profissionais: CAA, comportamento como comunicação, trabalho colaborativo com apoios, modelagem de sistemas de comunicação,	

	Participação dos alunos: comunicação expressiva, independência em seu potencial máximo, interesse pela aula, interação com os colegas, CAA,	
	Sobre as famílias, em colaboração na tomada de decisões, são consideradas suas expectativas e necessidades, é oferecido acompanhamento e elas têm uma rede de pais..	

Reflexões para melhorar minha instituição: