

**Perfil de aprendizaje del estudiante y
Evaluación funcional inicial
(FORMATO)**

Nombre del estudiante:	Edad:
Información de contacto de padres:	Etiología/ Diagnóstico:
Descripción de la visión (<i>adjuntar informe de visión</i>):	
Descripción del oído (<i>adjuntar evaluación de Audiología</i>):	
Descripción de habilidades motoras (<i>movilidad, capacidad de manipular objetos, etc.</i>):	
Descripción de sus problemas/necesidades médicos/as:	
Objetivos del aprendizaje del estudiante:	

Información adicional:

Evaluación funcional inicial del programa preescolar

Preferencias del estudiante	
Fortalezas	Desafíos
Cosas que le gustan	Cosas que no le gustan

Habilidades de comunicación (adjuntar <i>Mapa de comunicación</i> y <i>Tabla sobre 4 aspectos de la comunicación</i>)	
Comunicación receptiva	Comunicación expresiva
¿Cómo el estudiante recibe la comunicación en la actualidad) (señales de tacto, de objetos y de imágenes, gestos, voz, lenguaje de señas, etc.)	¿Cómo el estudiante expresa sus necesidades y deseos en la actualidad? (comportamiento, gestos, objetos, imágenes, vocalizaciones, lenguaje de señas, el habla, etc.)
Desarrollo cognitivo y actividades pre-académicas (alfabetización y enseñanza de números en edad temprana)	
Desarrollo de conceptos	Actividades pre-académicas
¿Qué conceptos el estudiante entiende y usa en su vida diaria? (causa/efecto, permanencia del objeto, correspondencia uno a uno, secuencia, similitud/diferencia, elecciones, etc.)	¿El niño demuestra habilidad de lectura en edad temprana? (<i>paso de hoja de un libro, reconocimiento de letras, clasificación, etc.</i>)

	¿El niño demuestra habilidad en el aprendizaje de números en edad temprana? <i>(contar, formar pares de objetos, hacer secuencias, etc.)</i>
Habilidades de auto ayuda	Desarrollo social/del comportamiento
¿El niño participa de forma total o parcial en las siguientes áreas: alimentación, vestimenta, lavado de manos y cara, lavado de dientes, peinado y uso del baño?	¿El niño reconoce personas familiares, tiene amigos, interactúa con pares y maestras? ¿Cómo es el comportamiento del niño cuando le gusta algo o no le gusta?
Objetivos del aprendizaje del estudiante	

Notas adicionales: