

Escuela Especial Arena



a.re.n.a.

Asociación de Rehabilitación
del Niño Aislado

Perkins
⠠⠏⠑⠗⠎⠊⠏⠊⠏⠎

SCHOOL FOR
THE BLIND
INTERNATIONAL

Cambios proyectados:

Mudanças projetadas

Están vinculados a la comunicación de nuestros estudiantes:

Estão ligados à comunicação dos nossos estudantes:

- Conocer y analizar la comunicación desde lo singular en el trabajo de la escuela con las familias y equipos técnicos externos

Conhecer e analisar a comunicação desde o singular que é no trabalho da escola com as famílias e equipes técnicas externas

- Ofrecer modalidades y sistemas de comunicación alternativa

Oferecer modalidades e sistemas de comunicação alternativa



Cambios implementados

Mudanças implementadas

- Incorporación de nuevos docentes de cada nivel, en el espacio de formación con Perkins

Incorporação de novos professores de cada nível, no espaço de formação com Perkins

- Ateneo con equipo docente en relación a la temática propuesta

Grupo de estudo com equipe pedagógica em relação ao tema proposto

- Acompañamiento y encuentros con las familias en relación a la comunicación de los estudiantes

Acompanhamento e encontros com as famílias sobre a comunicação dos estudantes



Descripción particular de actividad o evento

Descrição particular de atividade ou evento

Encuentro virtual con la familia de uno de los estudiantes del nivel primario para la Planificación Centrada en la Persona.

Reunião virtual com a família de um dos alunos do nível primário para o planejamento centrado na pessoa

Allí participaron diferentes personas del entorno del niño, junto con él y parte del equipo docente de la escuela.

Aí participaram diferentes pessoas do convívio da criança, juntamente com ele e parte da equipa pedagógica da escola.

En este encuentro se pudo conversar a cerca de la historia del niño, de sus modalidades actuales y potencialidades. Identificando sus gustos y preferencias, características comunicacionales.

Neste encontro, pudemos falar sobre a história da criança, de suas modalidades atuais e suas potencialidades. Identificando os seus gostos e preferências, características comunicacionais



sus platas cerquita de
el 🤪

Desafíos y acciones para el futuro

- Continuar con la formación docente brindada por el programa de Perkins (nivel 1 y 2).

Continuar com a formação de professores proporcionada pelo programa Perkins (níveis 1 e 2)

- Crear escenarios de encuentro con los equipos técnicos externos.

Criar cenários de reunião com equipes técnicas externas.

- Ofrecer nuevas modalidades comunicativas y recursos de comunicación alternativa.

Oferecer novas modalidades de comunicação e recursos de comunicação alternativa.

- Realizar propuestas de enseñanza según los Proyectos Pedagógicos Individuales (PCP)

Fazer propostas pedagógicas de acordo com os Projetos Pedagógicos Individuais (PCP)