

# CLEVER

ES UN JOVEN DE 25 AÑOS DE EDAD QUE PADECE DE PARALISIS CEREBRAL TIPO TETRAPARESIA ESPASTICA GRAVE Y MICROCEFALIA DEBIDO A COMPLICACIONES DURANTE EL PARTO.

## LE GUSTA:

- \* ESTAR AL AIRE LIBRE.
- \* LAS SALIDAS EN FAMILIA.
- \* LA COMIDA.
- \* LA MUSICA.

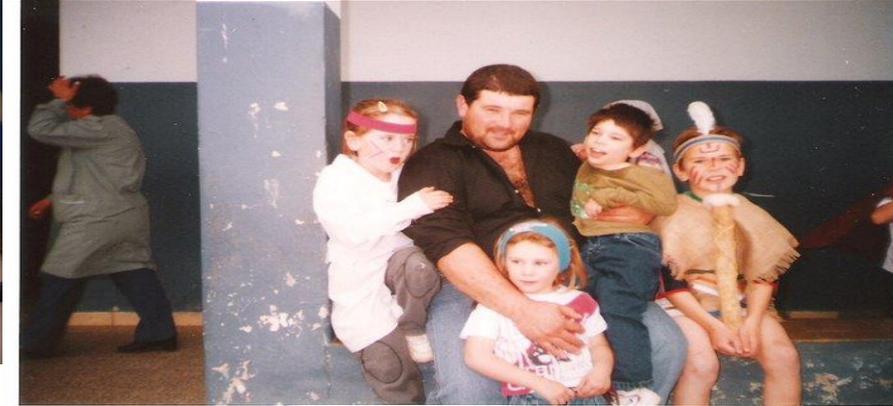
## NO LE GUSTA:

- \* LEVANTARSE TEMPRANO (SOBRE TODO EN INVIERNO)
- \* QUE LO CARGOSEN
- \* NO SE LLEVA DEMASIADO BIEN CON LAS MASCOTAS DE LA CASA.



# La familia

- Padres: Gustavo y Daniela



- Hermanos:
  - \* Julián 23 años
  - \* Anabela 21 años
  - \* Araceli 19 años



- Los hermanos fueron la herramienta primordial para la socialización de Clever en especial durante los primeros años.

- Clever disfruta mucho la relación con sus hermanos, sobre todo las salidas al parque o las visitas a la heladería.

- En casa todos colaboran en lo que respecta a alimentación, higiene, etc. Y es un alivio muy grande que él no dependa exclusivamente de mi.



# Rehabilitación

dio comienzo a muy temprana edad

- Estimulación temprana
- Fundación “DESAFIO”
- “CRECER”
- Centro de rehabilitación “DR. LOFREDO”
- Equino terapia (Fundemur)
- Hidroterapia(Fundemur)
- Actualmente concurre a “ELPHIS”



- A los cuatro meses de edad el neurólogo que atendía a Clever nos dijo que debíamos comenzar con estimulación temprana, trabajo que realizo una Psicomotrisista particular y desde allí comenzó un largo peregrinar por distintas instituciones; donde trabaja con fonoaudiólogos, Neuro-Kinesiólogos y Pscomotricistas.
- También realizo equinoterapia (Jockey club) e hidroterapia (Centro Once) a través de "FUNDEMUR".
- La rehabilitación es muy importante para Clever ya que evita grandes deformaciones óseas debido a la espasticidad y malas posturas; la hidroterapia le favorece ya que la temperatura adecuada del agua permite que su cuerpo se relaje y realiza movimientos que fuera del agua son casi imposibles para él. Con respecto a la equino terapia actualmente no está concurriendo a ningún centro pero tenemos en casa un pony y sus hermanas lo pasean cuando está muy tenso para lograr relajarlo de una manera divertida.
- En el área de rehabilitación nunca tuvimos mayores problemas, ya que hay muchas instituciones que brindan los servicios que necesitábamos, pero en el área de educación, allí SI hubo inconvenientes.

# Educación

- Cuando Clever tuvo edad para ser escolarizado no había en Rio Cuarto un lugar adecuado para que el concurren (o por lo menos yo no tenía conocimiento).
- Los padres de los chicos que concurrían con él a rehabilitación me hablaban de la escuela especial “Cecilia Grierson”, a la cual concurrí para solicitar información y de inmediato me dijeron que trabajaban con niños con discapacidad intelectual, no motora y me enviaron a preguntar a la escuela especial “Luciérnagas”, que si bien también trabajaban con chicos con discapacidad intelectual a veces recibían niños con problemas intelectuales y motores.
- En “Luciérnagas” después de ver a Clever y de realizar la entrevista de rutina nos dijeron que no recibían niños tan comprometidos motoramente, pero nos plantearon la alternativa de participar una vez por semana en los talleres de música que realizaban los niños de la escuela
- Realmente nos fuimos muy desalentados ya que no era la respuesta que esperábamos.
- Muchos años pasaron hasta que la madre de un compañero de pileta nos mencionó a “ACIPDIM”, nos dio la dirección y allí estuvimos, y después de dos entrevistas Clever comenzó en 2010 a concurrir a dicha institución de la cual estamos orgullosos de ser parte.
- Gracias a Dios, tanto la directora de la institución como los docentes al trabajar con niños y jóvenes con discapacidad múltiple sabían lo que necesitábamos y no tardaron en brindarnos su apoyo .



# Educación

- Dado su patología no tuvo inserción a nivel educativo hasta 2010, momento en que fue aceptado en “ACIPDIM”.
- Realizo diversos talleres como el de cocina, jardinería, fabricación de alimento para perros.
- Trabajo con su docente a cargo en proyectos como
  - Transición a la vida adulta.
  - Ropero solidario.
  - Eco-ladrillos.
  - Viandas solidarias

# ACIPDIM

Institución dedicada al trabajo con niños y jóvenes con discapacidad múltiple que al tener en conocimiento nuestras necesidades nos brindaron el apoyo que necesitábamos.

- Le dio a Clever una libertad que no tuvo en 20 años, aprendió a ELEGIR, a decidir entre distintas opciones. (Toda su vida Clever dependió de la decisiones de otros nunca había tenido La posibilidad de elegir su ropa, su comida o las salidas.)

- Produjo un clic en la familia, a traves de distintos talleres nos hizo ver que Clever no era ya un bebe, sino un joven con necesidades totalmente diferentes.





- Considero sumamente importante el trabajo en equipo que realiza la institución ACIPDIM , pero mucho más valioso es que tenga en cuenta al grupo familiar en la toma de decisiones; antes de comenzar cada ciclo lectivo los docentes realizan una entrevista con toda la familia y toman en cuenta nuestras necesidades, no solo las del alumno y en base a eso elaboran una estrategia de trabajo en la que nunca nos dejan fuera, en todo momento somos participes de la educación de nuestros hijos y es por eso que también nosotros los padres y los hermanos aprendemos y eso es lo que nos ayuda a mejorar no solo la comunicación con Clever sino la relación de la familia.

# APPSMA

(toda una vida para luchar por los derechos de nuestros hijos)



- Desde el año 2014 y por una invitación que llega a ACIPDIM , con Gustavo formamos parte de APPSMA (asociación de padres y familia de hijos con sordo ceguera y discapacidad múltiple sensorial de Argentina) que trabaja por las necesidades y los derechos de nuestros hijos.

- Se elaboran y presentan proyectos de ley para mejorar la calidad de vida de nuestros hijos siempre basándonos en sus derechos plasmados en la ley de discapacidad y que en muchos aspectos no se respetan ni cumplen aun.

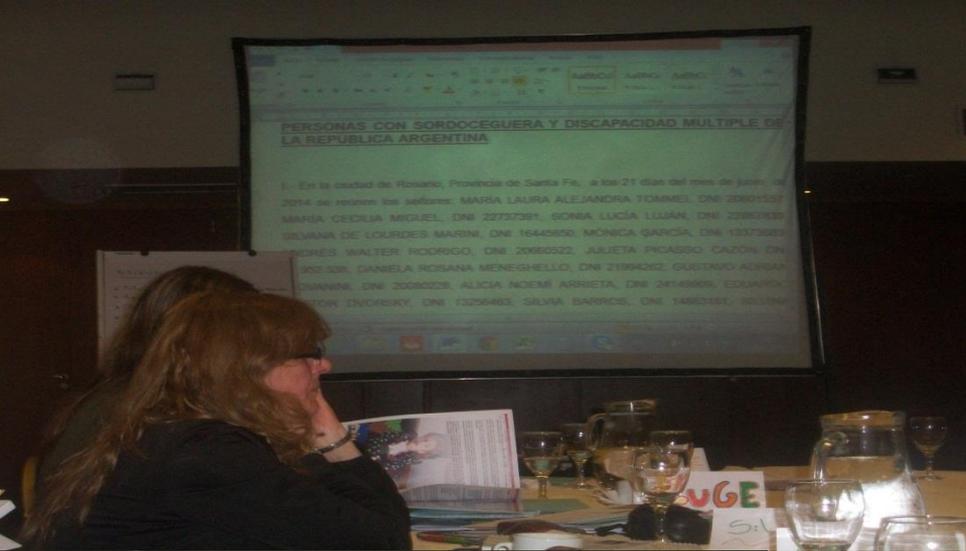
- Como la asociación esta formada por padres de varias provincia (estamos tratando de que todas estén representadas pero aun no podemos concretar ese sueño) una vez al año nos reunimos para intercambiar opiniones, ver como van avanzando los proyectos ya presentados y elaborar nuevos.



VISITA DE PAPAS de APPSMA

(Asociación de padres y familia de hijos con sordoceguera y discapacidad múltiple de Argentina en su 33º encuentro en Río Cuarto)

ACIPDIM  
2015



Lo que rescato de estos encuentros es lo importante que es para los padres saber que no estamos solos, que hay otros que han transitado por este duro camino antes que nosotros y son ellos los que nos orientan para sortear los obstáculos de un modo mucho mas sencillo, nos aconsejan y guían ; como así también los hay, que recién están comenzando y seremos nosotros los que les tenderemos una mano o les brindaremos nuestro tiempo para escucharlos.

# Clever y su adultez

## Pasantía laboral

- En el 2015 comenzó a realizar tareas con apoyo en la secretaria de ACIPDIM y los docentes notaron que era una actividad de su agrado, nos convocaron a una reunión en la que nos dieron la noticia y nos preguntaron si nos parecía bien la posibilidad de que Clever realizara una pasantía laboral fuera de la institución, por supuesto que estuvimos de acuerdo, además de muy contentos porque nunca habíamos pensado que él podría tener esa posibilidad.
- Cuando hacíamos los mapeos me preguntaban que esperaba del futuro de Clever y yo enseguida pensaba en lo que pasaría cuando nosotros los padres ya no estemos. No queremos que sea una carga para sus hermanos, pero mucho menos que termine en un geriátrico u institución que no sea la adecuada.
- Pero y el camino de la adultez ??? Nunca me había planteado hasta este momento que cualquier joven de su edad a estas alturas esta inserto en la actividad laboral. ¿tendría Clever la posibilidad de realizar una actividad laboral con apoyo?. ¿Y por que NO?.
- Fue así que en el segundo cuatrimestre comenzó su pasantía en una compañía de seguros. A cuyos miembros debo agradecer por permitirse compartir y conocer a Clever, ya que en ACIPDIM eso es lo que se fomenta, la relación de los chicos con la sociedad.



Asociación Civil Identidades para Personas con Discapacidad Múltiple



### Certificado de Asistencia

*Certifico que **Clever N. J. Giovanini**,  
DNI N° 34.968.489, ha realizado una  
pasantía laboral en "L y R seguros"*

Río Cuarto. 2015

  
Prof. María A. Vázquez  
Coordinadora General

  
Lic. Carolina Fumarco  
Coordinadora

# 2016

## UN PROYECTO MUY AMBICIOSO



9 DE JULIO 1835  
RÍO CUARTO  
CORDOBA  
ARGENTINA  
[TEL: 358-4629975](tel:358-4629975)  
e-mail: [acipdim@gmail.com](mailto:acipdim@gmail.com)



**SERVICIO DE  
ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL E  
INSERCIÓN  
OCUPACIONAL  
CON APOYO**



## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

### Valoración vocacional:

Se propone conocer y valorar los intereses, habilidades, aptitudes y actitudes de cada joven que participe del programa, para poder encontrar un puesto de trabajo que responda a las características mencionadas.

### Recolección de datos:

El proceso de recolección de información se desarrolla a través de entrevistas a padres, profesionales que trabajan con el joven, observación del mismo en actividades que respondan al programa, revisión de documentación de experiencias anteriores.

### Orientación vocacional e inserción ocupacional:

Programa para jóvenes orientado hacia una inclusión social e igualdad de oportunidades para todos los sujetos

## Un proyecto que involucra a todos los actores de la sociedad



La experiencia está planteada no sólo para planificar y desarrollar apoyos para el joven/adulto en proceso de inclusión, sino también pensando en facilitar los apoyos necesarios al centro de empleo para acompañar hacia una experiencia exitosa.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### Análisis del puesto de trabajo:

Identificación de sectores laborales, recolección de datos del lugar de trabajo y planificación de diferentes circuitos laborales dentro del ámbito donde se desarrolle la experiencia.

### Seguimiento del postulante en su desempeño vocacional:

A través de un seguimiento en el lugar donde se realiza la pasantía se busca relevar y hacer los ajustes necesarios para un desarrollo exitoso.

### Evaluación del desarrollo de la pasantía y valoración procesual:

Recolección de datos y evidencias que documenten y avalen las trayectorias recorridas por los jóvenes, certificando la experiencia.