

TICS, PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

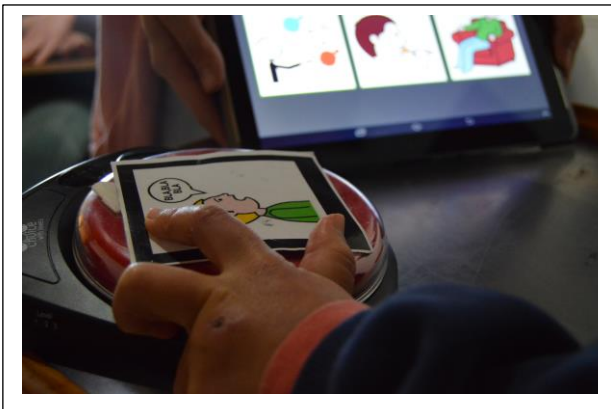
ACIPDIM (Asociación Civil Identidades para personas con discapacidad múltiple)

SERVICIO DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

“- *Tengo algo para decir...* “ así comienza el momento comunicativo de este relato, cuando Pedro presiona su dispositivo con salida de voz y dirige la mirada a su docente... ella inmediatamente acerca una tablet, donde están los displays con diferentes opciones... él elige decir que necesita descansar...

Su día fue largo, lleno de experiencias que le permitieron involucrarse, comunicarse con su entorno más cercano y aprender. Compartir una noticia desde casa, usar softwares para conocer sobre ciencias naturales, enviar un e- mail a un amigo para su cumpleaños, conversar con el kiosquero cuando fue a comprar la merienda, etc.; en cada una de estas situaciones el uso de dispositivos de alta y baja tecnología hicieron que las posibilidades de participación aumenten de manera significativa y los niveles de autonomía junto con ellas.

Historias como las de Pedro hay muchas y otras tantas están esperando para ser escritas. Si entendemos la situación de discapacidad como el resultado de la relación entre la condición de discapacidad propia de la problemática y los factores contextuales del ambiente donde se desarrolla podemos animarnos afirmar que cada una de las historias se pueden re pensar a partir del diseño de diferentes adaptaciones y dispositivos tecnológicos, que cumplen un papel central a la hora de disminuir las barreras, de multiplicar las posibilidades de acceder a la información y entender la realidad del mundo que lo rodea.



Garantizar el derecho al acceso a la información, facilitar el desarrollo de la comunicación y generar situaciones para la construcción de conocimientos significativos es la base de las intervenciones educativas, y en este camino, la tecnología se convierte en nuestro máximo aliado.

En Acipdim (Asociación Civil Identidades para personas con discapacidades múltiples), desde hace tiempo se trabaja considerando a la tecnología como una herramienta central

para el desarrollo de la comunicación y como un andamiaje hacia la participación. Bajo esta idea es que especialmente se trabaja en el lugar que ocupan las tics dentro de las configuraciones de apoyo, incorporándolas a las propuestas educativas, con el objetivo de potencializar las fortalezas de nuestros estudiantes y garantizar la accesibilidad.

En la actualidad la organización ya cuenta con un “Servicio de desarrollo de tecnología y acceso a la información”, no solo para los miembros de nuestra comunidad educativa sino también haciéndolo

extensivo a otros servicios y familias de Río Cuarto y la región, este espacio, entre otras cosas ofrece acompañar en la valoración de competencias digitales para los usuarios, apoyo a las familias a la hora de gestionar recursos y formación para profesionales y comunidad en general y valorar el uso de la tecnología en relación al impacto en la calidad de vida de la persona.

...Y así la historia continúa diariamente, Pedro sigue con muchas ideas para compartir y muchas cosas para decir, tantas cosas como oportunidades de participar se generen a su alrededor, esto invita a pensar una forma creativa sobre el uso de la tecnología, en beneficio del desarrollo y la participación.

